

附件

拟推荐参评 2026 年内蒙古自治区基础教育教学成果奖名单

推荐序号	成果名称	申报主体（填个人或集体）	成果完成人姓名或完成单位名称	其他完成单位名称（个人申报成果不填此项）	其他完成人姓名（集体申报成果填主要完成人姓名）	成果完成人（完成单位）是否一线教师（或学校）	成果完成人单位（集体申报成果不填此项）	实践检验期（年）
1	从“教育割裂”到“整体育人”：“五维三力”学生发展指导模式的探索实践	个人	刘苓丽		孙铭涛、姚炜、王建华、贾宏宇	是	内蒙古乌兰浩特第一中学；新基础研究院；北京圣陶教育发展与创新研究院；乌兰浩特四中；兴安盟教育局	4
2	常态化·本土化·高质量：教育欠发达地区高中化学实验校本课程的开发与实践	个人	包慧泉		张爽、凌一洲、朱鹏飞、安永全	是	乌兰浩特第一中；南京师范大学；江苏无锡第三中学；乌兰浩特第一中	5

3	跨越语言、思维与文化障碍：民族地区小学“读数学”的20年实践	个人	孙婧		连丹丹、王金辉、董丽颖、常凤宇	是	连丹丹兴安盟教师发展中心、其他人员为乌兰浩特市兴安第一小学	5
4	《农村牧区原民族语言授课学校初中语文课外阅读26年实践探索》	个人	邵衍强		崔雪松、赵艳、包旭东、韩巧玲	是	兴安盟红城初级中学	26
5	基于“健康第一”理念的中小学绿色评价体系构建与实践	个人	张荷花		叶红娟、邹素春、宗乃波	否	科右前旗教师发展中心	8
6	一卡三十年：民族地区小学跨学科游戏化教学探索	个人	白音敖其尔		春良、金兰、代莲小、连宝	是	兴安盟科尔沁右翼中旗巴彦呼舒第四小学	30

7	双新背景下“三五”备课模式12年的探究与实践	集体	突泉县第三中学		宋纯会、杨立成、曹阳、张雪冬、贾婉、吉双权、刘长宝、刘峰、王金利、宋升敏	是		8
8	“菜单式”德育课程的构建与实践	集体	扎赉特旗音德尔第三中学		宫义国、王东升、刘景忠、郎福祥、赵曙明、王刚、石峰、高萨如拉、李树颖、常宝柱	是		5
9	中国红课程：小学铸牢中华民族共同体意识十二年探索与实践	个人	杨金辉		陈颖、刘忠诚、郭潇	是	兴安盟红城小学	7

10	破解“满堂灌”困局：“三导四学五课型”在课堂教学中的实践探索	集体	乌兰浩特市第十二中学		王建华、刘海平、李笑宇、陈晓辉、蒋红梅、王大丽、赵金辉、杨丽铭、辛德刚	是		13
11	守正创新 读写共生——丁培忠小学语文教学整体改革理念在兴安盟22年的传承与实践	个人	尹志丽		常凤宇、郭靖、刘力	尹志丽从1998年—2018年一线教师。2019年至今分别在乌兰浩特市教师发展中心和兴安盟教师发展中心担任语文教研员工作。常凤宇、郭靖、刘力一线教师	兴安盟教师发展中心	22

12	“双减”背景下小学数学作业设计与实施的实践研究	个人	连丹丹		霍银荣、付岩晴、郭明奎、于雪峰	连丹丹 2000.03-2016.08 一线教师，2000年至今分别在乌兰哈达中心校、兴安第一小学和兴安盟教师发展中心担任小学数学教师和教研员工作。付岩晴一线教师；郭明奎 2003.7-2022.6 一线教师、于雪峰 2001.3-2024.3 一线教师	兴安盟教师发展中心	7
13	小学主题阅读教学改革推进书香校园创建的实践与探索	个人	申玉琴		杨秀军、赵曙明、牛欣、刘艳红	是	兴安盟扎赉特旗音德尔第一小学	13
14	三十载课堂迭代——“润·享”品质课堂的探索与实践	个人	郭堂宏		李晓霞、董丽辉、温暖、叶红娟	是	科右前旗居力很中学	5

